



Association des Praticiens en Thérapie Cognitive et Comportementale de Bourgogne
9 Rue de la Voie Romaine
21310 Beire le Châtel

e-mail : contact.aptcdb@gmail.com • site internet: www.aptcdb.fr

Atelier de formation : « Trouble du comportement chez les enfants ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme, apports des TCC pour mieux les comprendre et aider les enfants »

Intervenante : Mme RICHARD Cyrielle, psychologue spécialisée en Neuropsychologie et thérapeute TCC

Introduction : Les troubles du comportement chez les enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) mettent en difficulté les proches et les professionnels. Ils peuvent également constituer un frein à l'inclusion scolaire des enfants. A travers des exemples concrets apportés par la formatrice et les participants, vous apprendrez à mieux comprendre les facteurs d'émergence et de maintien des troubles du comportement. Des pistes de remédiation ainsi que des outils pour favoriser l'inclusion en classe seront également proposées.

Objectif :

- Connaître les particularités sensorielles, motrices et cognitives chez les personnes avec un TSA
- Conceptualiser des cas concrets et réaliser l'analyse fonctionnelle des troubles du comportement
- Aménager l'environnement, notamment l'environnement scolaire
- Proposer une prise en charge comportementale, cognitive et 3^e vague

Supports :

La formation se déroulera sur deux demi-journées en visio-conférence.

Durant l'intervention, le power-point sera projeté (partage d'écrans avec les participants) et des exercices concrets seront réalisés.

Programme de la formation :

Le programme de la formation sera :

- Rappels concernant les TSA :
 - Rappel historique et évolution de la terminologie
 - Les troubles du neuro-développement et place des TSA parmi ceux-ci
 - Repérer les TSA et leurs manifestations sur les plans neuropsychologiques, cognitifs et comportementaux
 - Les comorbidités anxieuses
 - Rappels sur les outils d'évaluation
 - Adresser les représentations validistes concernant les TSA
- Les particularités sensorielles, motrices et cognitives chez les personnes avec un TSA :
 - Dysfonctions de la modulation sensorielle
 - Les particularités cognitives
 - Connaître ses impacts sur les troubles du comportement
- Présentation de cas concrets et analyse fonctionnelle des troubles du comportement :
 - L'analyse fonctionnelle, les hétéro et auto-évaluations
 - Qu'est ce qui influence les comportements et qu'est ce qui permet de qualifier un comportement de « problématique » ?
 - Repérer les stratégies adaptatives mises en place par les enfants et interprétées par des tiers comme des « comportements problématiques »
- Pistes pour aménager l'environnement, notamment l'environnement scolaire :
 - Qui interpeler dans l'éducation nationale et quels sont les outils déjà penser en faveur de l'inclusion scolaire ?
 - Aménagements préventifs
 - Travailler sur les habiletés sociales à l'intérieur et en dehors des temps scolaires
 - Inclure les équipes pédagogiques dans les démarches de bilans et dans la prise en soins
- Prises en charges comportementales et cognitives :
 - Inclure les équipes pédagogiques dans les programmes comportementaux
 - Travail autour de la résolution de problème et des pensées dysfonctionnelles
 - Repérer et adresser l'impuissance apprise
- Place des outils de 3ème vague :
 - Présentation des adaptation du MBSR pour les personnes avec TSA

Intervenant :

Mme RICHARD Cyrielle, psychologue spécialisée en neuropsychologie et thérapeute TCC

Lieu et horaires :

L'action de formation aura lieu le mardi 6 février et le mardi 15 février de 15h à 19h. Temps total de formation : 8h.

Elle se déroulera en visio-conférence (lien Zoom fourni quelques jours avant la formation).

Public destinataire de la formation :

La formation est accessible aux médecins et psychologues (toutes spécialités) et psychothérapeutes ayant validé au moins une année de formation aux TCC.

Pré requis nécessaires au suivi de la formation :

Appartenir aux catégories socio-professionnelles mentionnées ci-dessus. La formation s'appuiera sur des exercices élaborés à partir des cas concrets apportés par les participants. Ceux-ci sont invités à apporter des situations rencontrées lors de leurs suivis.

La formation se déroulant à distance, en visio-conférence, le participant peut participer à la formation depuis le lieu de son choix du moment qu'il est dans un endroit propice à l'apprentissage.

Il s'engage, d'une part, à être équipé d'une connexion internet de bonne qualité, d'un casque, d'un micro et d'une caméra et, d'autre part, à connaître l'utilisation de l'outil de visio Zoom®. Afin de se connecter, le participant recevra un mail d'invitation avec le lien de la réunion.

Modalités d'accès à la formation :

L'inscription s'effectue via le bulletin d'inscription disponible par mail ou sur le site internet de l'APTCCB. Elle peut se faire 15 jours maximum avant le début de la formation.

Si vous êtes en situation de handicap, merci de prendre contact avec l'APTCCB afin d'évaluer si des adaptations vous permettant d'accéder à la formation sont possibles.

Moyens pédagogiques :

Au cours de la formation, les informations essentielles seront exposées au travers d'un power point. Les stagiaires pourront repartir avec le texte de l'intervention du formateur. Le formateur transmettra les outils de communication au moyen d'exercices pratiques.

Technique d'encadrement :

Mme RICHARD s'assurera que la formation se déroule dans les meilleures conditions possibles. Elle sera supervisée par un membre de l'APTCCB.

Moyens de suivre l'exécution de la formation et les résultats :

A l'issue de l'action de formation les stagiaires recevront :

- un lien google forms vous permettant d'évaluer la qualité de l'intervention du formateur,
- un questionnaire afin d'évaluer vos connaissances et vos capacités à appliquer en situation réelle vos connaissances nouvellement acquises.
- une attestation de présence.

Tarifs :

Le prix de l'action de formation est fixé à 100 euros pour le module de 8 heures, tarif adhérent à l'APTCCB.

Le tarif pour les non-adhérents à l'APTCCB et les personnes s'inscrivant au tarif formation continue est fixé à 160 € pour le module de 8 heures.

Le stagiaire s'engage à payer la prestation dans son intégralité au moment de son inscription. Passé un délai de rétractation de quinze jours et sauf maladie ou accident, aucun remboursement ne sera effectué.

Bibliographie :

- Anthony, L. G., Anthony, B. J., Glanville, D. N., Naiman, D. Q., Waanders, C., & Shaffer, S. (2005). The relationships between parenting stress, parenting behaviour and preschoolers' social competence and behaviour problems in the classroom. *Infant and Child Development*, 14(2), 133–154
- Baron-Cohen, S., Scott, F. J., Allison, C., Williams, J., Bolton, P., Matthews, F. E., & Brayne, C. (2009). Prevalence of autism-spectrum conditions: UK school-based population study. *British Journal of Psychiatry*, 194(6), 500–509.
- Chandler, S., Howlin, P., Simonoff, E., O'sullivan, T., Tseng, E., Kennedy, J., & Baird, G. (2016). Emotional and behavioural problems in young children with autism spectrum disorder. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 58(2), 202–208.
- Lindor E, Sivaratnam C, May T, Stefanac N, Howells K and Rinehart N (2019) Problem Behavior in Autism Spectrum Disorder: Considering Core Symptom Severity and Accompanying Sleep Disturbance. *Front. Psychiatry* 10:487
- Matson, J. L., & Nebel-Schwalm, M. (2007). Assessing challenging behaviors in children with autism spectrum disorders: A review, *Research in Developmental Disabilities*, 28(6), 567-579
- Richard, C. (2019). *Savoir pour guérir, les troubles du comportement chez les personnes déficientes intellectuelles*, Editions Ellipses
- Richard, C. (2018). *La déficience intellectuelle, de la compréhension à la remédiation*, DeBoeck supérieur édition