

TCC du trouble de stress post-traumatique (TSPT)

Sylvie Molenda

Plan détaillé de l'atelier

1. Les indications et contre-indications des TCC centrées sur le trauma
2. L'évaluation diagnostique : recherche du TSPT et des troubles comorbides
 - a. Les démarches de diagnostic et de diagnostic différentiel
 - b. Les outils psychométriques
3. L'analyse fonctionnelle
 - a. Analyse des conséquences du trauma
 - b. Analyse des modalités d'ajustement
 - c. Analyse des relations sociales
4. L'établissement du niveau de base : les critères à cibler
5. Les prérequis à la mise en place d'une TCC centrée sur le trauma
 - a. Les compétences nécessaires pour le patient
 - b. Les outils à acquérir par le patient
6. La psychoéducation
 - a. Les réactions péritraumatiques
 - b. Les symptômes et difficultés post-traumatiques et leur évolution
7. Le renforcement de la motivation
8. Présentation du protocole de thérapie par exposition prolongée d'Edna Foa
9. L'organisation des séances
10. L'exposition en imagination aux souvenirs traumatiques
 - a. Rationnel
 - b. Modalités de mise en œuvre
11. L'exposition in vivo aux indices évocateurs du trauma
 - a. Rationnel
 - b. Modalités de mise en œuvre
12. La restructuration cognitive
 - a. Les attributions causales
 - b. Les pensées dysfonctionnelles
13. La clôture de la thérapie