

« TCC de la dépression et du suicide ».

Mme VIVIN, psychologue, vice-présidente APTCCB

Objectifs :

- Faire (re)découvrir aux participants les principaux symptômes et théories explicatives de la dépression.
- Enseigner les techniques thérapeutiques permettant de prendre en charge la dépression.
- Repérer, évaluer et répondre à un patient en situation de crise.

Sa durée est fixée à deux journées.

Le programme:

1^{ère} journée:

- Théories de Lewinshon (déséquilibre des renforçateurs) Rotter (locus of control), Seligman (impuissance apprise), stratégies de coping inefficaces et évitements.
- Théories de Beck (triade cognitive, biais cognitifs et schémas).
- Rôles des biais cognitifs et des émotions dans les théories de Ellis sur la dépression.
- Rappel des outils des TCC (décentration, exposition, flèche descendante, restructuration cognitive, résolution de problèmes).
- Présentation de la thérapie comportementale de la dépression d'après Lewinshon

2^{ème} journée:

- Explications des colonnes de Beck (base et utilisation).
- Rappel des données bio-psycho-sociales concernant le suicide.
- Introduction des échelles permettant d'évaluer le risque suicidaire.
- A travers des jeux de rôles, les participants sont invités à repérer dans le discours du patient les pensées suicidogènes et les éléments annonciateurs d'un éventuel passage à l'acte.

Méthode Pédagogique :

- Apports théoriques sous forme d'exposés
- Apports cliniques : jeux de rôles, exercices pratiques
- Echanges/ Interactivité

Supports pédagogiques :

- Paperboard
- Vidéoprojecteur