

Intitulé de l'atelier :

Penser et animer votre groupe TCC

Objectifs pédagogiques :

- Identification de l'intérêt et des limites de la prise en charge de groupe par rapport à la prise en charge individuelle ;
- Elaboration d'un programme de prise en charge TCC de groupe ;
- Formation pratique des thérapeutes TCC aux techniques de prise en charge de patients dans le cadre de groupe (animation, gestion du groupe)

Un plan succinct de l'atelier

- I. Avant : penser le groupe et donner envie d'en être
- II. Pendant le groupe : l'animation, une gestion multiple
- III. Après le groupe : Evaluation et bilan

Méthode pédagogique

- Mélange du fond et de la forme, c.-à-d. mises en situation structurée dans une ambiance chaleureuse, pour donner à observer pendant l'atelier les méthodes d'organisation et de co-animation ;
- Travail de réflexion en petits groupes, autour d'études de cas notamment ;
- Jeux de rôle ;
- Possibilité d'organisation d'un e-tutorat ou d'un 3<sup>e</sup> jour pour accompagner la mise en place effective du groupe ou partager un retour d'expériences.

Supports pédagogiques :

Paperboard, enceintes, vidéoprojecteur,

Beaucoup d'impressions de documents avant l'atelier, que les participants utilisent pendant (livret, jeux de cartes,...)

Références Bibliographiques :

- Bieling, P., MacCabe R. & Antony, M. (2006). *Cognitive behavioral therapy in groups*. New York: Guilford Press
- Boisvert, D., Cossette, F., & Poisson, M. (2002). *Animateur compétent, groupes efficaces*. Cap-Rouge : Presses inter-Universitaires
- Cariou-Rognant, A.-M., Chaperon, A.-F., & Duchesne, N. (2007). *L'affirmation de soi par le jeu de rôle en TCC*. Paris : Dunod
- Cungi, C. (2006). *L'alliance thérapeutique*. Paris : Retz.
- Fanget, F. & Rouchouse, B. (2007). *L'affirmation de soi : une méthode de thérapie*. Paris : Odile Jacob.