

Plan de la formation initiale en TCC

Objectifs généraux de la formation :

- Faire découvrir aux participants les théories et techniques sous-tendant les thérapies comportementales et cognitives.
- Transmettre aux participants les principales informations sur les psychopathologies (troubles de l'humeur, troubles anxieux) ainsi que les outils psychothérapeutiques permettant de les prendre en charge.
- Apprendre aux participants à évaluer les troubles du patient, à élaborer et à mettre en place une démarche thérapeutique.

Durée : années 2019-2020, 10 ateliers, 17 dates de formation et un examen sur table, 119 heures de formation

Méthodes Pédagogiques :

- bases théoriques
- jeux de rôle
- Exercices autour de cas concrets

Programme de la formation :

1. 6 et 7 Septembre 2019 : Formation à la psychopathologie, Dr Pull, psychiatre
2. 13 et 14 Septembre : Introduction aux TCC, Mme Richard, psychologue
3. 21 Septembre: Entretien motivationnel, Mme Romo, psychologue
4. 27 Septembre : Alliance thérapeutique, Mme Vivin, psychologue
5. 11 et 12 Octobre : TCC de la dépression et du suicide, Mme Vivin, psychologue
6. 8 et 9 Novembre : TCC des troubles anxieux : trouble panique, agoraphobie, TAG, phobies spécifiques, Mme Mollard, psychologue
7. 23 Novembre : Affirmation de Soi, Mme Girard Dephanix, psychologue
8. 6 et 7 Décembre : Relaxation, biofeedback, et méditation en TCC et TCCE, Dr Servant, psychiatre.
9. 17 et 18 Janvier 2020 : Les outils en TCC, Mme Vivin, psychologue
10. 24 et 25 Janvier 2020 : Formulation des cas cliniques en TCC - Exemples concrets chez l'adulte et chez l'enfant, M. De VRIES, psychologue

Public destinataire de la formation: la formation est accessible aux professionnels de santé (médecins (toutes spécialités) et psychologues) ainsi qu'aux étudiants de ces filières à partir du Master I.

Pré requis nécessaires au suivi de la formation: appartenir aux catégories socio-professionnelles mentionnées ci-dessus.

Moyens pédagogiques: au cours de la formation, le formateur transmettra les informations essentielles au travers d'un power point affiché au moyen d'un vidéo projecteur. Les stagiaires pourront repartir avec le texte de l'intervention du formateur soit sur clef USB, soit sur format papier. Le formateur transmettra les outils de communication au moyen de jeux de rôles.

Technique d'encadrement: un bénévole de l'APTCCB secondera le formateur afin de s'assurer que la formation se déroule dans les meilleures conditions possibles.

Moyens de suivre l'exécution de la formation et les résultats : A l'issue de l'action de formation le stagiaire recevra une fiche lui permettant d'évaluer la qualité de l'intervention du formateur. Au printemps 2020, le participant sera convoqué pour l'examen final. Il s'agit d'un devoir sur table comportant des questions théoriques sous la forme d'un QCM et d'un cas clinique sur lequel il devra élaborer une analyse fonctionnelle et dresser les grandes lignes du plan thérapeutique. Cet examen qui permettra au stagiaire d'évaluer ses connaissances et ses capacités à les appliquer en situation réelle.

A l'issue de la formation, il sera délivré au stagiaire une attestation de présence et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.